

# 全国民間保育園経営研究懇話会

経営懇ニュース 12月号 (No.193)

2019年12月20日

162-0837 東京都新宿区納戸町 26-3 保育プラザ 3F Tel03-6265-3174 Fax03-6265-3184 [gsp10404@nifty.com](mailto:gsp10404@nifty.com)

経営懇役員リレーエッセイ

## 自立した自治体が子どものまちとなる～兵庫県明石市を訪問して

乾みやこ（大阪・どんぐり福祉会）

11月28日（木）、福祉同友会保育部会の「ちょこっと研修」で、人口増・出生率増・税収増で注目の明石市に行ってきました。東経135度の子午線が通る町として教科書でも有名な兵庫県明石市は、2000年代には地方都市のご多聞に漏れず、人口減、漁業衰退、商店街のシャッター通り化と、未来の見えない街になっていました。ところが2011年にちょっと個性的な泉房穂市長が就任して、「子どもを核としたまちづくり」を掲げ、「すべての子どもを対象に、だれ一人見捨てない」施策を本当にやり始めてしまったのです。まず中学生までの医療費完全無料化、第2子以降の保育料完全無料化、5年間で5700人分の保育所整備、妊婦の全数面接、離婚前後の子ども支援、児童扶養手当の毎月支給、全小学校区に市主導で子ども食堂開設、児童養護施設はまちなかに、一等地に児童相談所を新設、挙げればきりがなく、弱者目線の施策があたりまえのように着々と実現しています。障害や高齢に対する街の人々の理解もどんどん深まり、住みやすくなった明石市に、働き盛りの若い世帯が戻ってきて定住するようになったのです。

明石駅前に降り立つと、再開発ビルの2階につながる歩道橋があり、市民広場へと導かれます。吹き抜けの広い空間には居心地のよさそうな椅子テーブルがあり、色々な世代の通行人が腰を下ろして談笑しています。バンドなどの公演活動もできるそうです。一隅には手話フォンがあり、オペレーターを介して無料で手話通話ができます。4階の市民図書館は、車いすから手の届く書棚、各通路は広いユニバーサル仕様、反対側にある児童書コーナーも子どもたちの自由な探索を十分保障する広さです。北側

はいちめんガラス張りになっていて、すぐそばの明石城址が一望できます。5階はポーンランド広場から始まり、工作ルーム、キッチンルーム、中高生世代交流施設、子育て支援センター、一時保育施設がずらりと展開されています。一時保育以外はすべて無料。そのどれもが広い広い。6階に上がると、母子手帳の配付・乳児検診・予防接種・保育所申込など、胎生期から周産期、乳幼児期をすべて網羅する「こども健康センター」です。優しい色とセンスの良いメルヘン画で飾られた空間は、やはり車いすの通行が前提となった広さで、親子が気持ちよくリラックスできるよう、配慮が行き届いています。

政策のキモは、所得制限を設けず、すべての子どもを対象とすること。これなら市民の中に分断が生まれようがなく、お互いを安心して敬愛することができるでしょう。

自治体はその気になれば現政権の元でもここまでできる、誰も排除しないオールフォーオールの哲学に、深い感銘を受けた自治体訪問でした。



※詳しくは、『子どものまちのつくり方』明石書店、『子どもが増えた！』光文社新書、などをぜひお読みください。

# 保育情勢と運動・活動

## ●公定価格は減額でなく改善を～12.2 緊急院内集会開催

12月2日に、衆議院議員会館にて院内集会を開催しました。緊急にもかかわらず、近隣の群馬・埼玉・神奈川をはじめ、70名を超える参加がありました。

集会では、子ども・子育て会議の論議内容について保育研究所の逆井さんより報告、その後、現場から実態や問題点を出しあいました。経営懇からは会長の石川さん、役員の前田さんが経営の立場から発言しました。



前田さんは、土曜日の利用人数によって事業費や人件費を削減するという国の提案について、事業費や人件費は固定的な経費のため土曜日の人数によって変わるものではないことを指摘しました。石川さんは、土曜日の保育こそ子どもが安心して過ごせるような職員配置・環境づくりが重要であり、子どもの人数に応じて配置を単純に減らすという考え方は問題があることを訴えました。

集会には、田嶋要議員・田村智子議員・畑野君枝議員が駆けつけました。また報道機関ではNHK・毎日新聞・しんぶん赤旗が参加しました。

## ●土曜日減額問題～当面、開所日数に応じた調整のみ!?

土曜日の公定価格の減額問題は、12月10日第50回子ども・子育て会議で出された『子ども・子育て支援新制度施行後5年目の見直しに係る対応方針に

ついて』で、当面、開所日数に応じて調整する方向で決着した模様です（詳細は、同封資料参照）。

当初、土曜日の利用人数に応じて、人件費や事業費を減額する案も示されましたが、慎重に検討すべき・特に人件費の削減は人員配置の実態にも鑑みて行うべきではない、と結論付けられました。

これは、私たちの運動や、各地域・保育団体からの声・要請が一定の成果を上げた、と考えられます。しかし、これでよかったと楽観視できる問題ではありません。引き続き、公定価格が現状に見合わない内容であること、大幅な改善が必要であることを訴え続けていく必要があります。

## ●国会請願署名、第200回 国会・参議院で一部採択!

第200回国会に提出した国会請願署名が参議院で一部採択されました。採択は2010年の175回国会（参議院）以来9年ぶりです。保育問題が党派を超えた共通の課題になっていること、また、こうした状況を作り出したことは私たちの運動の成果です。

国会に提出された請願署名は、議長が請願の趣旨に応じて委員会に付託し、採択するか否かを決定します。

参議院では、請願項目のうち①職員の増員・②質が確保された認可保育所・学童保育を増設・③両立支援の拡充の3項目が厚生労働委員会に付託され、採択されました。賃金や無償化などに関わる2項目は、内閣委員会に付託され審査未了（不採択）でした。

署名採択は大きな成果ですが、自動的に制度の改善がされるわけではありません。採択を足掛かりに、さらに保育問題の改善が私たちの社会にとって避けて通れない重要な課題であることを、国会議員をはじめ国・自治体に訴え、世論を巻き起こしていく運動が重要です（詳細は同封のFAXニュース参照）。

## 地域の動き・活動

### ●学習会「無償化と保育士処遇改善、公定価格の格差是正～真の無償化の実現を求めたとりくみを」／愛知

11月25日に、愛知県の経営懇加盟園が中心となってつくる「保育制度を考える会」が学習会を開催し、92名が参加しました。岐阜県からも参加があり、会員外の園からも19名が参加しました。

#### ◆講演の内容（要旨）

テーマは「無償化と保育士処遇改善、公定価格の格差是正 真の無償化の実現を求めたとりくみを一すべての子どもに質の高い保育を等しく保障するために一」、講師は保育研究所・村山祐一さん。



今回の「無償化」の本質的な問題は、保育の質が棚上げにされたこと。681円の物価調整費も、大混乱の結果据え置かれたり、内閣府令に43か所もの誤りがあるなど、制度設計自体が不十分。給食については、2012年に厚労省が出した「保育園における食事提供のガイドライン」では、食事を通じた教育的役割が明記され、その教育的配慮として「自治体の役割は子どもに悪い影響が及ばないように対策を取る」と示されており、本来、副食費は自治体が徴収するか、自治体が負担すべき。最優先課題は保育士の処遇改善。保育士は約180万人いるが、保育士として働いているのは43万人。保育士の処遇に問題がある。事務時間や打ち合わせ、保護者対

応、研修などが、就労時間に位置づけられていないことや、保育の重大事故が増えているにもかかわらず、安全対策に人の配置がされていないことなど、課題は多い。幼稚園並みに、副園長・教頭・クラス別定数配置・チーム保育加算・講師配置加算などが付けば改善される。土曜保育の減額が検討されているが、1992年に学校週5日制が始まり、1993年に出された「今後の保育所の在り方提言」では「土曜保育は特別保育事業として位置付ける」とあったが、そのまま対策が取られなかった。保育園も週5日制にして、土曜は加算とすべきという考え方もある。新制度5年目で、全ての子どもに質の高い保育を保障できる制度の見直しを求めている。

#### ◆参加者の感想より

〇どこがどのように足りないのか、現場から出していくしかわからないという言葉、本当にそうだなと思いました。今、現状で子どもの安全を守るために、どこにどのように人が必要だという訴え方など、世論を巻き込んでいけるような訴えかけがとても大切だと思いました。

〇同じ子どもなのに、こんなに違いがあるのか！！と驚かされ、怒りもこみあげてきました。長い時間園で過ごしている子どもたちが安心して保育できる事、私たち職員ももっと声を上げていかないと、処遇も改善されない事、具体的に伝えていかなければと思いました。

〇幼稚園は具体的に声を上げてきたからいろんな所で勝ちとってきたのだなと感じました。矛盾を感じながら日々の忙しさにのまれるのではなく、職場の仲間たちと大変さを出し合い、社会に訴えていくことが大切だと改めて思いました。（一人ひとりが耐える、園で耐えて工夫するではなくて、ですね！！）

---

※愛知では11.5国会要請にも園長が参加するよう位置づけ、現場から要望を届けよう！と、とりくんでいます。



# 保育と 子どもの権利

Vol. 5

弁護士・社会福祉士・保育士 寺町東子

## Vol.5 子どもの権利—休む権利・遊ぶ権利

子どもの権利条約は、第31条で、子どもの「休息をとる権利」、「遊ぶ権利」を定めています。

「休息をとる権利」というと思えば浮かぶのが習い事。複数の習い事で平日の夕方や週末も埋め尽くされている子どもがいます。十分な休息をとれているか心配です。子ども自身、習い事自体は楽しく通っていたとしても、睡眠不足は成長の遅れや食欲不振・注意や集中力の低下・眠気・易疲労感などをもたらします。イライラ・多動・衝動行為として表れたり、将来の肥満の危険因子になることも示されています<sup>1</sup>。詰め詰めのスケジュールで睡眠を確保しようとしたら、保護者とのゆったりとした応答的な関りは損なわれてしまうでしょう。脅迫ビジネスのような教育産業が盛んな今日、子どもの「休息をとる権利」とその根拠を、保護者に伝えていきたいですね。

「遊ぶ権利」は、子どもがその年齢に適した遊びやレクリエーション活動を行い、文化的及び芸術的な活動に参加する権利です。締約国は、これに参加する平等な機会を提供することを奨励されています。

他方、子どもの権利条約は、子どもの意見表明権を保障しています。自己の意見を形成する能力のある子どもがその子どもに影響を及ぼすすべての事項について自由に自己の意見を表明する

権利です。子どもは、年齢を重ねれば急に自動的に意見が言えるようになるわけではありませんね。いつも「あなたはどうしたい？」と意見表明を促され、もじもじしていても急かしたり無視したりされずに、答えやすいように選択肢を例示されて選んだりしているうちに、徐々に意見を言うようになっていきます。この意見の表明は、その子の年齢や成熟度に応じて、相応に尊重する必要があります。

そして、子どもは一人ひとりが違う感性・特性を持っているので、好きな遊び、やりたい遊びも違います。毎日、いろんな違う遊びをしたい子ども居れば、好きな遊びをとことん極めたい子ども居ますね。そういう一人ひとりの好みの違いを、意見表明することを促して、その子の選択を保障するためには、環境の設定が重要です。室内であれば、子どもが主体的に好きな遊びを選べるコーナー作りです。イギリスでは保育の質を測るスケールに、発達領域ごとに何種類の遊びが提供されているか、が挙げられています。屋外では、十分な広さの園庭が無い場合には、折り合いが必要ではありますが、子どもに理由を説明しながら、一緒に解決方法を探るのも意見表明の力を促していくでしょう。



<sup>1</sup> 厚生労働省 e-ヘルスネット「睡眠不足や睡眠障害、子どもへの大きな影響」  
<https://www.e-healthnet.mhlw.go.jp/information/heart/k-02-003.html>

# 社会保険労務士 まつださんの お役立ち情報 Vol.17

## 🌿 同一労働同一賃金への対応 ～ 準備はすすんでいますか？～

今月もあとわずかとなりましたが、今年も記事を読んでいただきありがとうございます。さて、働き方改革関連法の項目となっている同一労働同一賃金に関する改正「パートタイム・有期雇用法」が、大企業は2020年4月から、中小企業は再来年2021年の4月から施行されます。この改正は、正規・非正規の不合理な待遇差の解消を目的としており、賃金体系、福利厚生、教育訓練まで多岐にわたっての見直し・対応が求められます。今回と次回で簡単ですが、ポイントになる点を説明します。

最初にパート・有期雇用法改正の概要の確認です。

### (1) 不合理な待遇差を解消するための規定の整備

不合理な待遇差があるかの判断方法は、個々の待遇ごとに、その待遇の性質・目的に応じて判断することになります。

### (2) 労働者に対する説明義務の強化

入社時や求めがあった時に、正社員との待遇差の内容、その理由について説明することになります。説明義務があるだけで同意をもらうことまでは求められていませんが、待遇差があること等に納得してもらうことはモチベーションをあげたり、訴訟を防ぐことになります。

### (3) 行政による履行確保措置及び裁判外紛争解決手続き（行政ADR）の規定の整備

行政が事業主に対して助言・指導若しくは勧告することができるようになりました。また、労使間の紛争をあっせんにより解決することができるようになりました。

### (1) 不合理な待遇差のチェックと解消

#### ①現状の整理

どのような待遇があるか、その対象は誰かを雇用形態別に洗い出し、一覧にしましょう。待遇改善を行うか、対応不要か、制度の見直しをするか仕分けします。

#### ②正規と非正規の待遇差の見直し

見直しには、優先順位をつけましょう。厚生労働省から不合理な待遇の基本等に関する指針（以下、ガイドラインという）が公表されており、職務に関係なく「同一にすべき」と明記されている待遇から検討します。

通勤手当、食事手当、慶弔休暇、病気休職、健康診断に伴う勤務免除、福利厚生施設の利用など

次に、職務の差に応じた待遇・同一の職務の待遇とするものを検討します。このときには、手当の目的や性質がどのようなものかの確認もあわせてやりましょう。

基本給、役職手当、住宅手当、特殊業務手当、賞与など

同一にすべきものは最優先に見直ししたほうが良いです。均衡待遇のほうでは、不合理性があれば、改善するのに追加でコストが増えることになります。見直しにあたっては、手当をまとめたり、廃止するものがないかなどもあわせて検討し対応するようにして、少しずつ改善してもいいのではないのでしょうか。

社会保険労務士法人 第一コンサルティング  
松田康子

連載

# 職員会議のくふう

## 第22回

広島・(福)愛児福祉会  
口田なかよし保育園

□ 一人ひとり、米粒が一粒一粒立っているような会議を目指したい！

口田なかよし保育園は、愛児福祉会の三園の中で一番新しい（と言ってももう16年目！）定員154名の保育園です。職員はパートさんまで入れると現在34名。産休者も複数いて、でも代替保育士が見つからないので事務所総出で、職員のお母さんにまで手伝ってもらいながら保育を回しております。皆で大奮闘しながらの保育なので、意識統一したり「私たち、よー頑張るとるよねえ！」と労い合ったり、全員で思いを共有できる職員会議が本当に大事です。しかし、あまりに短かく限りある時間。もつとたっぷり一緒に感じあったり学びあったり、若者だって自分の思いを出せたり、代表者だけで頭を悩ませるのでなく皆で考え、解決してもいきたい。学んだことの感想も言いあいたい。まずはそんな事ができるシステムづくりから。

### ●フロア会議（毎月第1火曜日開催）

昼間のわずかな時間を使って開催。主に、前月の保育をふり返り、皆で考えてほしいことや、皆に言いたいことなどを話し合い、ミニ学習などもする。小グループなので、必ず一人ひとりが発言できるのが魅力。ものが言えるというのはとても大事。話し合ったことは主任がまとめ、フロア会議ニュースとして発行し、徹底する。

### ●代表者会議（毎月第2火曜日開催）

クラス主任が参加してその時々の問題を話し合う。会計担当に、月ごとの収支決算をまとめて出してもらい、単月ごとの運営状況も共有。主任がクラスのメンバーに帰って報告。

### ●給食会議（毎月第3火曜日開催）

栄養士と各クラスから一人が輪番で参加。食についての学習とクラスの食を中心にした報告と交流。出席者がクラスに帰って報告。

### ●まとめ会議（毎月第4火曜日開催）

クラスごとに月案などのまとめをする。まとめは三役会議に提出。

●四役会議（まとめ会議後、園長・副園長・主任・司会担当職員参加）提出された月案すべて読み合わせ、職員会議の柱立てをしていく。

### <その他>

### ●加配保育士会議（隔月第2水曜日開催）

加配対象児やちょっと気になっている子どもについて悩みを出し合い、手立てを考える。

●クラス会議（どのクラスも順番に月に2~3回まわってくる）クラスを離れ、担任全員で話し合いや保育準備が集中してできる。会議要員が入

職員会議 一年の見通し 2019年度

期	期のねらい	月	行事	職員会議の内容	備考	会議日	歌学習	司会	書記
I	・体起こしタイムが目覚めさせ1日をスタート！ ・保育士と子ども・親との信頼関係を耕す ・毎日の生活基盤づくり ・朝・夕の仕度とまとめあげ ・公共物、環境の使い方やルールの徹底と習慣化	4	・進級入園式 ・交通指導(年長)	・新年度スタート！ ・年間保育計画は早めに！ ・年間保育計画(乳児) ・リズム公開保育に向けて	・新生活応援月間 ・しっかり現実の子どもの姿を見つめて目指す子ども像を明確に持とう！	24	もみのき	大塚	里香
		5	・高岡なかよし交流(年長)	・年間保育計画(幼児)	・二か月たったクラスの子どもをさらに深くとらえよう。	31	ひまわり	坂本	黒萩
		6	・リズム公開保育	・リズム公開保育のまとめ ・水、プール遊び(指導・安全対策)	・8/6の取り組み ・夏まつりの取り組み	28	なのはな2	花本	山路
II	・プール・水あそびを通して子どもを心身ともに発達させる	7	・プール開き ・夏まつり ・幼児プール参観	・絵画前期総括	・4月~7月までの絵を見て、子どもの育ちをさらに高めよう。	29	なのはな1	立石	金居
		8	・はちろく行動 ・乳児プール参観	・プールあそびのまとめ ・運動会への意思統一	・クラス集団の分析を基に発達課題を明確にしてどう取組むか？	30	奥たんぽぽ	長畑	西夷
III	・II期で培った力を土台にして運動会で、個々と集団の力を高める ・運動会でつけた力を充実させ、さらに飛躍的に発展させる。	9	・祖父母参観 ・クラス懇談会	・運動会の取り組み経過報告 ・クラス懇談会の報告	・課題の子への取り組みは？	30	白たんぽぽ	大木	玉置
		10	・運動会 ・遠足	・運動会のまとめ ・前期保育のまとめ	・運動会終了後早めに提出 ・後半の保育の見直し・見直し	30	つくし	澤重	大塚
		11	・あつたかもちまつり	・秋の学習をしよう！		29	どんぐり	丸本	真唯
		12	・クリスマス会	・卒園アルバム提案 ・来年度の年間行事日程決め		20	つめくさ	森	川崎
IV	・クラス集団としてのまとめの時期 ・年間の取組みの集大成として、各表現力を深める ・進級、卒園を期待しながら生活する。	1	・お正月会 ・保育・給食参観	・年間行事総括 ・保育外の総括		31	もみのき	西寅	児玉
		2	・筋分	・年間のリズムまとめ ・卒園式に向けて/一時保育・延長保育・食総括 ・乳児保育総括	まとめは早めに提出！	21	卒園式	黒萩	寺岡
		3	・ひなまつり	・幼児保育総括/創造的活動・民舞のまとめ/学習		28	卒園式	竹ノ中	大江
			・お別れ遠足	・絵画総括		6	卒園式	中元	森秀
			・お別れ会 ・卒園式	・2020年度方針/行事確認/係決めなど		28	—	山路	森
					31	—	岡	継史	



って子どもをみるので安心してできる。

### ●職員会議（月一回午後6:30～二時間）

「職員会議の年間計画」に基づき行なう。

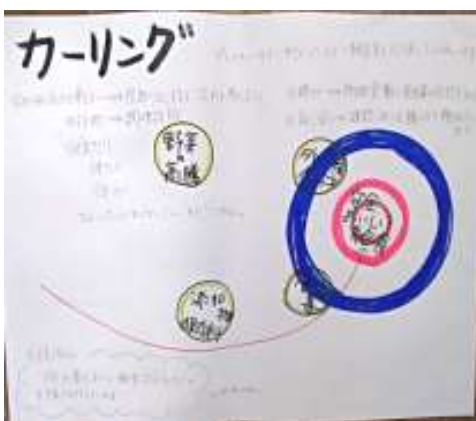
（6pの表を参照）議題の筋道を司会担当者が作成し、各クラス発表に備える。

このように一月の中で重層的な会議システムをつくり、職員会議内では十分に話しきれない部分を補い、夜残って会議をすることが極力ないようにし、その時間を外部に出て任意に学習できる時間にあてるように工夫をします。そうはいっても職員会議であります。職員の皆で考えあう最高機関。ただの報告会議にするのではなく、何としても心ときめく職員会議にしていきたい！文書や口頭報告だけでなく、学んだことやグループ討議したことを様々な表現方法を駆使して報告し合う場面をつくり、もう一回り深く感動を持って自分たちの保育を見つめていけるような構成もしてみたりしています。

例えば、平昌オリンピック真っ最中の職員会議。日々の会話はオリンピックでもちきり。そこで、まとめの仕方をこんな風に。「オリンピックの種目の中から一つ選んで自分たちの仕事とリンクさせてまとめ、描き、語りあおう！」

一番多かった種目は、話題のカーリングで、例えば給食室の報告は…。

- カーリングに求められるのは、
- 戦術＝ 給食室に置きかえると、給食を作る段取り
- 技術＝ 調理の技術
- 読み＝ 物価の動向や食中毒の流行をよく知っておく事



- 体力＝ スーパーの如く掃除します！

●話し合い＝ アレルギーや離乳食のことを伝え合う事、頼んだり頼まれたりする事

●もぐもぐタイム＝ 給食しっかり食べて午後からの仕事に備えます（差し入れ歓迎！）

●相手のストーンを、食品添加物や農薬などの問題や冷凍や輸入食材の利用が余儀なくされてきている現状に見立て、これらの問題を弾き出したりうまく利用したりして、ラストストーンは、「安全で美味しい給食」のど真ん中にピッタリ止めたい！と語りました。

皆で力をあわせ、支えあいながら進むチームパシユートでは、先頭で風よけになって子どもを守ったり、しんどくなったとき先頭を変わって休ませてくれる仲間がいたり。フィギュアスケートでは、リンクをクラスのイメージとリンクさせ、その上を縦横無尽に滑っていく子どもたちの姿を表現。

ほかにもK点（次の学年）めざし挑戦し、飛距離を伸ばす挑戦をしていくジャンプ競技に見立てた報告や、総合して“愛と勇気と希望と平和をスポーツで表現するおまつり”がオリンピックで、五つの輪の一つずつ願いが込められていて、保育園とオリンピックの精神は同じだ！と語るグループも。

身ぶり手振りで夢中になって保育を語りあう。あふれてくる発想には、職員の磨かれたアイデアのセンスと勢いがあり、そのみずみずしい感性に感じ入りながら一緒に子どもを育てている一体感をもてる嬉しいひとときとなります。この喜びがきっと次へのバネになる！私たちには学び合う仲間がいる！職員会議から力をもらい、次の保育に向かう新しい発想が生まれてきます。気持ちをリフレッシュできることも職員会議の大事な要素。

保育を太らせていくための学び合いをしていくことを丁寧に積み重ねながら、楽しく、子どもにとっての最善を考えあえる会議の工夫をしていきたいと、知恵を出し合う日々です。

文責 口田なかよし保育園・園長 山下慶子

# お知らせ・今後の予定

## ●民間保育園経営研究セミナー

2020年1月13～15日(月～水)

会場:ホテル&リゾート長浜

(旧名:長浜ロイヤルホテル)

### ◆申し込み締切 12月20日(金)

最終、12月25日(水)まで申し込みを受け付けますので、申込みを忘れている方、お早めにお申し込みください。

※参加証は、入金を確認し次第、発送しています。申込んで入金したのに参加証が届いていない場合は、ご連絡ください。

## ●52 回合研集会(福島)

### 実行委員会スタート!

12月8日に合研の全国実行委員会が開催され、52回福島合研に向けて動き出しました。合研ニュース「LET'S 合研」を同封します。

### 第52 回合研(福島)

2020年8月8～10日(土～月)

10日は祝日なので、3日目まで参加できます。

保護者や職員、みんなで福島へGO!

#### \*同封資料\*

- ①子ども・子育て会議資料
- ②全保連緊急FAXニュース
- ③第52 回合研集会(福島)に向けて合研ニュース&参加目標案
- ④保育研究所韓国研修ツアー(2/9～13)

研究所の韓国ツアー、4回目の今年はソウルです。国の研究機関や自然を大切にしたい保育を实践する園を訪問。市民が大統領を交代させたキャンドル運動の経験を聞くなど、保育と運動の交流の旅です。

<セミナー参加者に聞きました>

ハッ!としたひとこと・その4

## 「お忙しいのに

## すみません…」

…と、断りを言ってから相談や報告があると、そんなに話しかけづらいほどの慌ただしい雰囲気を放っていたのか～と反省する日々です。  
(30代・副園長)

#### 【経営懇・活動日誌】12月

- 12月2日/三役会(石川・森山・原田・小西・川端・阿部・安川)。三役会終了後、衆議院議員会館へ。土曜日の公定価格減額問題について緊急院内集会へ。「土曜日の保育をどう考えるかも重要な課題」と石川会長が発言。
- 12月3日/役員の調査研究部部会。アンケート調査のまとめ作業(原田・飯田・岡・谷津・細見)。
- 12月7日/合研集会常任・全保連常任幹事会合同会議。
- 12月8日/合研全国実行委員会。51 回合研(愛知)のまとめと、52 回合研(福島)の立ち上げ。企画や参加目標等検討。
- 12月9日/第4 回役員会。1月のセミナーに向けて準備。各地域の状況や運動について報告。
- 12月20日/セミナー申し込み締切

### 年末年始の事務所休業について

2019年12月28日(土)～2020年1月5日(日)はお休みをいただきます。セミナー等のお問い合わせは、上記の期間の前後にお願いします。来年もよろしくお願ひいたします。